

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2023 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	521 человек
1.1.1	По очной форме обучения	521 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	252 человек
1.2.1	По очной форме обучения	252 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	255 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	175 человек/ 83,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	563 человек/ 73,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225 человек/ 32,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек/ 51,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 74,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94, 2%
1.10.1	Высшая	25 человек/68,2%
1.10.2	Первая	16 человек/31,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 100%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82 625,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 967,27 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	131,49 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	35 человек/ 4,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОЖЕНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НА 01.04.2023 г.**

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Председатель – Фадеева О.Н., директора колледжа; Члены комиссии:

- Пискарева Е.Г., заместитель директора по УР;
- Юдаков В.В., заместитель директора по УПР;
- Малова Е.В., заместитель директора по УВР;
- Огнева Е.В., главный бухгалтер;
- Ивакилев Д.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы.

Мероприятия самообследования проведены в период с 31.03.2021 г. по 31.03.2022 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж».

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Учредитель профессиональной образовательной организации	Департамент образования Владимирской области
Дата создания	01 сентября 1986 года
Полное и сокращенное (при наличии) наименования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» Сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «МПГК»

Место нахождения профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	602264, Россия, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д.16
Место(а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	602264, Россия, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, д.16; 602102, Россия, Владимирская область, г.Меленки, ул.Комсомольская, д.40; 602102, Россия, Владимирская область, г.Меленки, ул.Островского 602102, Россия, Владимирская область, г.Меленки, ул.Калинина, д.36
Руководитель профессиональной образовательной организации (ФИО)	Фадеева Ольга Николаевна
Контактный телефон/факс, адрес электронной почты, официального сайта	8 (49234) 2-15-92 mpgk37@mail.ru http://mpgk.info/

Структура профессиональной образовательной организации (общее руководство, структурные подразделения)

Место нахождения колледжа, юридический адрес: 602264, Россия, Владимирская обл., г.Муром, ул. Орловская,16. Учредителем колледжа является департамент образования администрации Владимирской области. Свою деятельность колледж осуществляет на основе Устава, утвержденного приказом директора Департамента образования Владимирской области № 550 от 01.06.2015 г., Лицензии, выданной департаментом образования администрации Владимирской области № 3728 от 29.08.2015 г., Свидетельства о государственной аккредитации № 870 от 02.11.2015 г.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляется Фадеевой Ольгой Николаевной, директором колледжа, которая в соответствии с законодательством РФ действует на основании Устава колледжа, представляет его во всех организациях, заключает договоры, выдает доверенности, издает приказы и указания, обязательные для всех работников и студентов, назначает и освобождает от должностей работников, определяет должностные обязанности.

В структуру колледжа входят:

- Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические комиссии (МК), Студенческий совет;
- воспитательная служба, в составе педагога-психолога, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, воспитателей общежития;
- административно-хозяйственная служба, включающая столовую, медицинский кабинет, технические службы;
- общежития.

Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы, заведующих отделениями, председателей методических комиссий, Студенческим советом.

Общее руководство колледжа осуществляют органы — Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

Для координации действий различных служб, подразделений, педагогов еженедельно при директоре колледжа проводится совещание руководителей всех подразделений. Вопросы по учебно-воспитательному процессу в колледже решает Педагогический совет, в соответствии с положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

В соответствии с Положением работает научно-методический совет, под председательством заместителя директора по учебной работе. На заседаниях данного совета решаются вопросы, направленные на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса педагогического коллектива

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа.

Список локальных актов

№	Наименование нормативно-правового акта	Сведения о НПА
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3728 от 29 июля 2015 бессрочно, серия 33Л01 №0000846
2	Свидетельство о гос. аккредитации	№ 1372 от 26 декабря 2019, серия 33А01 №0001096
3	Устав, изменения и дополнения к уставу	Устав согласован распоряжением заместителя Губернатора области, директором департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области от 29.06.2015 № 1414, утвержден приказом директора департамента образования администрации Владимирской области от 01.06.2015 № 550 (изменения 2022 г., 2023 г.)
4	Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс	«Положение об организации дистанционного обучения в ГБПОУ ВО «МПГК»; «Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс ГБПОУВО «МПГК»» «Правила внутреннего трудового распорядка (для работников ГБПОУВО «МПГК»); «Положение о методических комиссиях в ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»; «Положение о научно-методическом совете ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»; «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Муромского промышленно-гуманитарного колледжа»; «Положение о внутриколледжном контроле»; «Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей Муромского промышленно-гуманитарного

		<p>колледжа»;</p> <p>Положение о родительском комитете Муромского промышленно-гуманитарного колледжа;</p> <p>«Положение о Совете по профилактики и безнадзорности»;</p> <p>«Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности»;</p> <p>«Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Положение о Совете Учреждения»;</p> <p>«Положение о Педагогическом совете ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Положение о классном руководителе и мастере производственного обучения»;</p> <p>«Правила внутреннего распорядка Муромского промышленно-гуманитарного колледжа (для обучающихся ГБПОУ ВО «МПГК»)»;</p> <p>«Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Положение о деятельности социального педагога Муромского промышленно-гуманитарного колледжа»;</p> <p>«Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов Муромского промышленно-гуманитарного колледжа»;</p> <p>«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Административный регламент государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации о реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных образовательных программ»;</p> <p>«Положение об учебном кабинете Муромского промышленно-гуманитарного колледжа»;</p> <p>«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;</p>
--	--	---

		«Положение о психологической службе»; «Положение о конкурсе на лучший учебно-методический комплекс в промышленно-гуманитарном колледже»; «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Муромского промышленно-гуманитарного колледжа»; «Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»; «Положение об обработке и защите персональных данных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»; «Положение о службе по охране труда в Муромском промышленно-гуманитарном колледже»
5	Утвержденный план работы на текущий учебный год	Комплексный перспективный план работы ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» на 2022/2023 утвержден приказом директора колледжа № 132/01-02 от 25.06.2022 года
6	Акт готовности к новому учебному году	Акт готовности к 2022/2023 учебному году
7	План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы профессиональной образовательной организации	План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год утвержден 10.01.2023 года

Деятельность педагогического коллектива ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» организована в соответствии с методической темой «Создание эффективной образовательной среды в колледже для реализации профессиональных образовательных программ». С целью создания условий для совершенствования процесса управления качеством подготовки рабочих, служащих и специалистов решались следующие задачи:

1. Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли.
2. Совершенствование системы менеджмента качества образования.
3. Мониторинг срезовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Проведение входного контроля знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть.
5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках модернизации и внедрения ФГОС Топ-50, пополнение библиотечного фонда новой учебной и справочной литературой.
6. Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению общей и

качественной успеваемости студентов колледжа.

7. Активизация участия коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, а так же в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».
8. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускников.
9. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа.

Работа педагогического коллектива в отчетном году проводилась планомерно, целенаправленно решались намеченные задачи. Итоги работы педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году будут рассмотрены на августовском педагогическом совете.

2. Оценка результатов деятельности за отчетный год

2.1. Оценка количественных показателей

Одним из компонентов системы мониторинга качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

На 01.09.2022 г. по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 252 студентов. В академическом отпуске находилось - 3 чел. Анализ индивидуальной работы классных руководителей и преподавателей со студентами позволил выявить следующие причины отсева студентов: по собственному желанию – 2 чел., другие причины – 1 чел.

Численность студентов на начало учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составила 521 студент. В академическом отпуске находилось - 2 чел.

В колледже сокращается количество студентов, выбывших по неуспеваемости и число пропусков занятий по неуважительной причине. В группах с низким уровнем успеваемости проводилась своевременная коррекционная работа (собрания, встречи и беседы с родителями, педагогические советы в группах, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий администрацией и пр.), что позволило сохранить контингент обучающихся.

В целом, оценка количественных результатов показывает эффективность организации работы по сохранности контингента обучающихся.

2.2. Оценка качественных показателей

Качественные показатели деятельности колледжа

	Предыдущий год		Отчетный период	
	Абс.	Отн. %	Абс.	Отн. %
1. Успеваемость по итогам учебного года	672	99,2%	510	98,2%
2. Качество по итогам учебного года				
- ППКРС,	83	31,7%	81	28,8%
- ППССЗ	115	48,7%	121	49%
3. Прошли ГИА на 4 и 5 (% к выпуску)	163	92,1%	167	82%
4. Выпускники, получившие - дополнительную квалификацию или специализацию	177	100%		
7. Получили диплом с отличием	21	12%	22	11%
9. Планируют продолжить обучение на следующем уровне образования	20	11,3%	26	12,7%

10. Призваны в ряды ВС РФ	25	14,1%	28	13,7%
---------------------------	----	-------	----	-------

Анализ данных показывает, что успеваемость студентов по итогам учебного года в течение двух лет стабильна.

2.3. Причины положительных и отрицательных результатов деятельности

Причины, которые позитивно влияют на качественные результаты деятельности колледжа:

- использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий;
- использование вариативных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- использование разных форм работы с родителями студентов «группы риска»;
- введение рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей, повышающих их заинтересованность в качестве образования;
- усиление контроля со стороны администрации за сохранностью контингента, посещаемостью и успеваемостью студентов;
- система работы административно-управленческого персонала по развитию педагогического коллектива;
- действенные механизмы социального партнерства, привлечение работодателей к участию в работе ГИА и др.

Причины, негативно влияющие на качественные результаты деятельности колледжа:

- отсутствие у студентов положительной мотивации к обучению;
- несоответствие личностных качеств студентов (дивиантное поведение, низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

3. Кадровая работа

Учебный процесс реализации основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки обеспечивают кадры в следующем составе: 43 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них имеют высшее профессиональное образование - 36 человек (73%).

Информация о педагогическом составе

	Количество	
	Абс.	Относ.
Штатные педагогические работники, всего:	51	100%
Из них:		
- имеют высшее профессиональное образование	31	60,7%
- имеют высшую и первую квалификационную категорию	41	80,3%
- Количество педагогических и руководящих работников, награжденных государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и почетными званиями	18	35,2%
- лица в возрасте до 25 лет	2 чел	
- лица старше 55 лет	23 чел	
- работающих на полную ставку	100%	
- работающих на 0,5 ставки	0	
- внутренние совместители	6 чел	
Участие в		
- международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях	12 чел	22%

- региональных научно-практических конференциях, семинарах	13 чел	24%
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	<i>5 чел</i>	
<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>3 чел</i>	
<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>10 чел</i>	
<i>более 20 лет</i>	<i>29 чел</i>	

Система развития педагогических кадров включает в себя процедуру аттестации, повышение квалификации, внедрение современных образовательных технологий и методик, распространение педагогического опыта через открытые занятия, публикации, выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях и т.д. Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через рейтинг преподавателей, аттестацию педагогических работников, самоанализ преподавателей и мастеров производственного обучения.

Одним из существенных показателей является подтверждение при аттестационной экспертизе соответствия педагогов заявленной квалификационной категории, отсутствие педагогов, не прошедших аттестацию.

Одним из основополагающих условий профессионального развития педагога является постоянная работа над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемой дисциплине. Результаты учебно-методической работы преподавателей колледжа в отчетный период показывают, что 100% педагогов систематически занимаются учебно-методическим обеспечением образовательного процесса, наметилась тенденция к постоянному росту профессионализма преподавателей. Особое внимание в отчетном году уделялось разработке учебно-методических комплексов по актуализированным программам.

Вместе с тем, необходимо усилить эффективность использования в образовательном процессе колледжа современных информационных технологий, в т. ч. интерактивного оборудования, создать электронный банк контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам, приступить к формированию методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональных модулей, продолжить создание электронных учебно-методических комплексов дисциплин и специальностей нового поколения (ФГОС СПО).

4. Анализ образовательного процесса

. Качество подготовки специалистов

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровней знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности. Создание системы внутриколледжного мониторинга и оценки качества профессионального образования основано на создании информационного банка данных по следующим блокам:

- успеваемость студентов и качество их знаний (по дисциплинам, педагогам, группам);
- данные об уровне обученности и обучаемости студентов;
- данные о посещаемости студентов;
- применяемые педагогические технологии обучения;
- применяемые методики контроля и оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности студентов.

5. ГИА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная аттестация выпускников ГБПОУ ВО «МПК» была проведена по

утвержденному расписанию в июне 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, на основании приказа Департамента образования администрации Владимирской области «О проведении в 2021-2022 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, и в частных образовательных организациях», приказов ГБПОУ ВО «МПГК» «О проведении в 2021-2022 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» в 2021-2022 учебном году от 12.04.2022 г. №65/01-02 и «О составе Государственной экзаменационной комиссии» от 12.04.2022 г. №64/01-02, Порядка организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППКРС и ППССЗ в ГБПОУ ВО «МПГК» в условиях реализации ФГОС СПО, программам ГИА.

К государственным экзаменам допущены студенты колледжа, полностью выполнившие учебный план.

Были разработаны программы ГИА по профессиям и специальностям, реализуемых в колледже, внесены изменения об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;

Разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР, Для каждого члена ГЭК разработан пакет оценочных материалов. По каждой ОПОП созданы государственные экзаменационные комиссии, утверждены темы ВКР работодателями, назначены руководители, составлены рецензии и отзывы.

Методические советы

Перед коллективом была поставлена следующая цель методической работы: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях экономики. Для её достижения были выделены следующие направления:

1. Совершенствование организации образовательного процесса и его методическое обеспечение, создание педагогических условий для реализации ФГОС, совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов

2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

3. Обобщение и распространение педагогического опыта и распространение его среди педагогических работников системы СПО.

4. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, выявление и повышение уровня профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям педагогических работников.

5. Обеспечение нормативно-правового и комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса для реализации целей и задач колледжа.

Преподаватели и мастера производственного обучения работали по индивидуальным методическим темам самообразования, которые соответствовали общей методической теме колледжа.

Поставленные задачи выполнены.

В учебном году проведено 8 заседаний Методического Совета колледжа, которые проводились в плане работы на уч.год. Основное внимание уделялось совершенствованию и выработке научно-обоснованных рекомендаций по улучшению учебной и научно-методической работы. На Совете рассматривались проекты новых локальных нормативных актов, регламентирующих работу колледжа в соответствии с ФГОС СПО и в связи с переходом на дистанционное обучение, работа колледжа по единой методической теме, утверждение учебно-планирующей документации преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов.

Также на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- обновление электронных учебно-методических ресурсов для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым в колледже профессиональным образовательным программам,
- подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года: нормативные и организационно – содержательные условия.

Методические комиссии

В колледже было создано 5 методических комиссий, которые распределены по следующим направлениям:

- общеобразовательных дисциплин, руководитель Пушкарева Н.И.
- дисциплин профессионального цикла по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер», «Оператор швейного оборудования» и специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; руководитель Щербакова С.И..
- дисциплин профессионального цикла по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Токарь на станках с ЧПУ», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», руководитель Лабутов С.В.
- дисциплин профессионального цикла по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Штукатур» и специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», руководитель Исаева Е.И.
- методическое объединение кураторов учебных групп, руководитель Кисилова Н.В.

Колледж является базой областного методического объединения преподавателей истории и обществознания средних общеобразовательных учебных заведений Владимирской области, руководитель Склярова М.А., преподаватель истории высшей

квал.категории.

В начале учебного года руководителями МК были составлены и представлены планы работы комиссий на учебный год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: требования к организации и анализу учебных занятий, учебной документации; обобщение педагогического опыта – портфолио преподавателя как условие прохождения процедуры аттестации; профессионально-педагогические сетевые сообщества как способ развития профессионализма педагога; информационные технологии образования; содержание работы куратора группы и др. Анализ проведенных методических мероприятий (открытые уроки, мастер-классы, конференции, психолого-педагогические тренинги и пр.) показал высокий уровень профессионального мастерства педагогов колледжа.

С целью создания условий для эффективного внедрения новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям, преподаваемых в колледже педагогическими работниками были разработаны УМК дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО, фонды оценочных средств (ФОС), программы государственной итоговой аттестации. Методическими комиссиями разработаны и утверждены Программы государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ по всем профессиям и специальностям.

Методическими комиссиями колледжа были проведены следующие мероприятия: тематические недели – Неделя торговли, Неделя финансовой грамотности, Неделя правовых знаний, математики, физики и др. Педагогические работники колледжа активно участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, выставках, вебинарах и т.д., занимая призовые места. Однако, процент участия в круглых столах, конференциях в качестве докладчика (транслятора педагогического опыта) остается невелик.

6.3. Формы и методы контроля со стороны администрации

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля качества образовательного процесса. План внутриколледжного контроля предусматривает: объект, цель, сроки, ответственный, мероприятия по завершению контроля, отметка об исполнении. В соответствии с планом каждый администратор организует работу и контролирует определенный перечень вопросов.

На основании решений педагогического совета в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных (ежемесячно) и оперативных совещаниях (еженедельно).

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем классных руководителей, мастеров производственного обучения, заведующего отделением, заместителя директора по УР и директора. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Методического совета, МК. Ежемесячно информируются родители об успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости по дисциплинам и группам обсуждается на заседаниях педагогических советов.

Администрация колледжа осуществляет контроль за взаимопосещением занятий, воспитательных мероприятий. Посещение оформляется письменным анализом с последующим обсуждением. Обязательным в анализе является наличие выводов и предложений. Если при посещении занятия выявлены недостатки, то администрация продолжает посещать занятия педагога или мастера производственного обучения до их устранения. С преподавателем проводится индивидуальная работа. Результаты взаимопосещений занятий, мероприятий обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогического совета.

На каждую неделю составляется график внутриколледжного контроля, который включает: посещение занятий преподавателей; проверку ведения журнала, рубежного контроля; проверку учебно-методического комплекса; посещение классных часов.

Результаты контроля систематизируются заместителями директора по учебной

работе и научно-методической работе, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Плановые мероприятия, направленные на контроль и измерение результатов деятельности, за отчетный период выполнены.

Директор ГБПОУ ВО «МШК»



О.Н.Фадеева